**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Психология и педагогика высшего образования**

Список вопросов к зачету:

1. История развития высшего образования в России и за рубежом.

2. Международная и отечественная стандартная классификация образования и его ступени.

3. Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

4. Понятия учебная и учебно-профессиональная деятельность. Внутренняя и внешняя структура учебной деятельности.

5. Общая характеристика познавательных процессов личности.

6. Общая характеристика познавательных свойств личности.

7. Возрастные кризисы и особенности кризиса юношеского возраста.

8. Психологические особенности юношеского возраста.

9. Отношения в студенческом коллективе. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в студенческой группе.

10. Динамические процессы в студенческой группе.

11. Понятие «педагогическая деятельность» и ее функции. Особенности педагогической деятельности в условиях высшей школы.

12. Уровни продуктивности и предметное содержание педагогической деятельности.

13. Стиль педагогической деятельности.

14. Профессионально-педагогические способности, знания и умения преподавателя.

15. Эмоциональное выгораниепреподавателя высшей школы: понятие, стадии, факторы и профилактика.

16. Понятие «общение» и его структура. Особенности педагогического общения. Стили педагогического общения.

17. Публичная коммуникация: понятие, формы и трудности.

18. Конфликты в педагогической деятельности: виды и этапы. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

19. Управление конфликтами в педагогической деятельности.

20. Категориальный аппарат педагогики высшей школы.

21. Виды педагогической работы в высшей школе.

22. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания.

23. Принципы воспитания в высшей школе.

24. Методы воспитания в высшей школе.

25. Виды воспитания. Роль нравственного воспитания в образовательном процессе высшей школы.

26. Особенности и задачи правового воспитания.